

Белых Т.В.

## Волшебные сказки

(2 класс, УМК «Начальная школа XXI века»)

**Авторский медиапродукт:** презентация.

**Цель:** обобщение и систематизация знаний сказок по изученному разделу «Волшебные сказки».

### **Задачи:**

1) *образовательные:* учить детей читать вдумчиво и осмысленно, уметь правильно оценивать поступки;

2) *развивающие:* развивать устную речь учащихся, образное и логическое мышление, умение анализировать, обобщать, сопоставлять, обогащать словарный запас;

3) *воспитательные:* на примерах героев сказок воспитывать доброту, смелость, желание и умение совершать добрые поступки; учить взаимовыручке, формировать умение работать в коллективе, воспитывать чувство прекрасного.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, выставка книг, рисунков.

## Ход урока

### I. Организационный момент

Входит ученик, одетый Сказочником, с бородой, посохом и корзиной в руках, в корзине – книги сказок.

#### Слайд 2

**Сказочник:** Что в корзине? Виноград?

**Дети:** Нет!

**Сказочник:** Что в корзине? Мармелад?

**Дети:** Нет!

**Сказочник:** Не мука, не толокно –

Сказок в ней полным-полно.

С чесноком и луком в связке  
Из-за гор принес я сказки.  
Ни одной не обронил –  
Все в корзину уложил:  
Длинные,  
Краткие,  
Горькие,  
Сладкие,  
Выбирайте – что кому!  
Что останется в корзинке,  
Пригодится самому!

**Учитель:** Здравствуй, старичок-сказочник! Мы очень рады видеть тебя и думаем, что тебе не придётся скучать у нас. Проходи в класс, присаживайся, тебе наши ребята мно-о-го сказок расскажут.

*(Сказочник ставит книжки на полки и проходит в класс)*

## **II. Актуализация знаний**

### **Вступительное слово учителя**

**Учитель:** Каждый человек с самого раннего возраста должен к чему-то стремиться. А к чему стремитесь вы?

**Дети:** Получать знания, учиться хорошо читать, быть любознательными...

**Учитель:** Пожалуй, все к этому стремятся, но не у всех это получается. Получиться может у того, кто любит читать. А какие самые первые произведения читают родители детям?

**Дети:** Сказки.

**Учитель:** Придя в школу, переходя из класса в класс, вы постоянно знакомитесь с произведениями устного народного творчества, со сказками. Чем привлекают нас сказки?

**Дети:** Читая сказки, мы попадаем в загадочный, чудесный, таинственный мир, ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса. Благодаря сказке, мы становимся более чуткими к красоте, а еще учимся осуждать зло.

**Учитель:** Какие чудеса могут происходить в сказках? (*Ответы детей*)

**Учитель:** Так вот сейчас мы с вами и отправимся в сказочное путешествие. А это значит - нас ждут сюрпризы и приключения.

### **III. Работа по теме**

**Учитель:** В мире много сказок –  
Грустных и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
В сказке может все случиться,  
Что-то ждет нас впереди?  
Слышишь? Сказка в дверь стучится,  
Скажем сказке: заходи!

**Звучит фрагмент песни «Приходи, сказка»  
(стихи Ю.Ким, музыка В.Дашкевич)**

#### **Слайды 2 - 15**

После появления слайда «В гостях у сказки» включаем музыку (кликаем по звоночку.) Далее слайды переключаются автоматически до 15 слайда.

Если вы не очень боитесь Кощея  
Или Бармалея и Бабу Ягу,  
Приходите в гости к нам поскорее,  
Там, где зеленый дуб на берегу.

Там гуляет черный котище ученый,  
Пьет он молоко и не ловит мышей,  
Это настоящий кот говорящий,  
А на цепи сидит Горыныч-змей.

Приходите в гости к нам,  
Поскорей приходите в гости к нам!  
Кот про все расскажет вам,  
Потому что он видел все сам.

Ах, как тихо и темно!  
Ах, как чудно и чудно!  
Ах, как страшно и смешно,  
Зато в конце все будет хорошо!

### **Слайд 16**

**Учитель:** Кот учёный предлагает вам отгадать загадку.

*Не хожу и не летаю,  
А, попробуй, догони!  
Я бываю золотая.  
Ну-ка, в сказку загляни!  
Кто же это?*

**Дети:** Золотая рыбка

**Учитель:** Верно. А вот и сама она к нам в гости пожаловала!

### **Слайд 17**

**Рыбка.** Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы умные и хорошие, читаете много книг, любите сказки. А вот я попала в беду, и помочь мне можете только вы. Если вы не ответите правильно на вопросы викторины, то попаду я в сети.

### **Слайд 18**

**Учитель:** Поможем золотой рылке?

**Дети:** Да, поможем.

**Учитель:** Итак, первое задание! Золотая рыбка предлагает нам узнать сказку по аудиофрагменту. Будьте внимательны!

### **Слайд 19 (Ссылка – «Узнайте сказку»)**

**Учитель:** Выбирайте воздушный пузырь под любым номером. А после того, как прослушаете фрагмент сказки, угадайте её название. (На слайде выбираем воздушный пузырь с любым номером, кликаем по нему и слушаем аудиофрагмент.)

Сказки быстро узнавайте  
И названия им дайте,  
Хором, дружно отвечайте.

**«Узнайте сказку»  
Фрагменты сказок**

**1. «Штопальная игла». Г.Х. Андерсен**

*Вопросы после прослушивания*

**Учитель:** Какая это сказка?

**Дети:** «Штопальная игла» Г.Х. Андерсена

**Учитель:** Какой была штопальная игла?

**Дети:** Игла была самовлюблённой, самодовольной, очень важной. Она так и говорила про себя, что знает себе цену.

**Учитель:** Как вы думаете, почему Андерсен написал эту сказку, что но хотел сказать?

**Дети:** Но это не просто сказка про иглу. На самом деле это сказки о людях. В этой сказке Г.Х.Андерсен высмеивает разные человеческие недостатки.

**2. «Кот в сапогах». Ш. Перро**

*Вопросы после прослушивания*

**Учитель:** Вы узнали героя этой сказки?

**Дети:** Это «Кот в сапогах» Ш. Перро.

**Учитель:** Что получил в наследство каждый из братьев?

**Дети:** Старший – мельницу, средний - осла, а младший – кота.

**Учитель:** Почему младший брат долго не мог утешиться после раздела наследства?

**Дети:** Он думал, что братья могут честно заработать себе на хлеб, а он останется бедным и голодным до конца своей жизни.

**Учитель:** А чем же всё закончилось?

**Дети:** Хозяин – Маркиз – женился на принцессе, а кот стал знаменитым вельможей.

**Учитель:** Как это произошло? (Краткий рассказ детей)

### **3. «Сказка о попе и работнике его Балде». А.С. Пушкин**

#### *Вопросы после прослушивания*

**Учитель:** Что это за сказка и кто её автор?

**Дети:** «Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкин

**Учитель:** Хорошим ли работником был Балда?

**Дети:** Да, хорошим, потому что ел за четверых, а работал за семерых.

**Учитель:** Что можно сказать о главном герое этой сказки?

**Дети:** Он был не только трудолюбивым, но ещё и умным, так как смог перехитрить попа.

**Учитель:** Кто вам особенно понравился и почему? (Ответы детей)

### **4. «Хаврошечка». Русская народная сказка**

#### *Вопросы после прослушивания*

**Учитель:** Фрагмент какой сказки вы прослушали?

**Дети:** Русская народная сказка «Хаврошечка».

**Учитель:** Как жилось Хаврошечке в чужой семье?

**Дети:** Ей было тяжело, потому что приходилось выполнять непосильную работу. Хаврошечка жаловалась Коровушке, что её бьют, журят, хлеба не дают, плакать не велят.

**Учитель:** Кто помогал девочке-сироте?

**Дети:** Коровушка.

**Учитель:** Какую работу нужно было выполнять?

**Дети:** Она всех обшивала, пряла и ткала и слова доброго никогда не слыхала.

**Учитель:** Что мы можем сказать о хозяйке и её дочерях?

**Дети:** Это были злые люди, которые жили только ради своего блага. Они не думали о том, что Хаврошечке очень тяжело и плохо.

**Учитель:** Да, вы правы. Но мы знаем, что это сказка. А в настоящей жизни существуют Законы, благодаря которым каждый

человек имеет не только обязанности, но и права. И эти права никто не должен нарушать.

### **5. «Алиса в стране чудес». Л. Кэрролл**

#### *Вопросы после прослушивания*

**Учитель:** Узнали сказку?

**Дети:** «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла.

**Учитель:** Какой вы представляете себе Алису?

**Дети:** Алиса была любопытной и смелой, доброй и умной.

**Учитель:** А какие чудеса встретила Алиса? (Ответы детей)

### **6. «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин**

#### *Вопросы после прослушивания*

**Учитель:** Что же это за сказка?

**Дети:** «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

**Учитель:** О каком «великом чуде» рассказал старик старухе?

**Дети:** О том, что поймал он золотую рыбку. Говорила она по-нашему, домой в синее море просилась, дорогою ценою откупалась. Но старик не посмел взять с неё выкуп, отпустил рыбку в синее море.

**Учитель:** Что вы можете сказать о старике?

**Дети:** Он был очень добрым человеком, потому что не мог отказать своей старухе и выполнял все её требования.

**Учитель:** А какой вы представляете себе старуху?

**Дети:** Жадная, злая, грубая. Она не щадила ни старика, ни рыбку, всё время бранила старика и посылала к рыбке с новыми требованиями.

**Учитель:** Как менялось море, когда старик приходил к рыбке с новыми требованиями?

**Дети:** Сначала море слегка разыгралось, потом помутилось, затем стало не спокойным, почернело и, наконец, поднялась на море чёрная буря, вздулись сердитые волны.

**Учитель:** Отчего так происходило?

**Дети:** Потому что и море давало старику знак, что пора остановиться.

**Учитель:** Какой же урок извлекли вы из сказки?

**Дети:** Мы должны уважать друг друга, а наши желания должны быть реальными. Старуха не могла вовремя остановиться и осталась у разбитого корыта. Все потеряла, что было.

**Учитель:** Молодцы! Вы справились с первым заданием золотой рыбки, она очень рада. А на какие две группы можно разделить все эти сказки и почему?

**Дети:** Народные и авторские. Народными называются сказки, которые сочинил народ, а авторскими – у которых есть автор.

**Учитель:** Действительно, сказки передавались из уст в уста, от дедов к внукам, из поколения в поколение, обрастая новыми подробностями в содержании, новыми речевыми оборотами, присказками, концовками.

Никому не потакая,  
Сказка будет вот такая:  
Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна:  
Ей на солнце тяжко,  
Слёзы льёт бедняжка.

Позже возникли у разных народов в разных государствах так называемые авторские или литературные сказки. Они уже записывались, печатались, издавались. Их авторами были писатели и поэты.

## **Слайд 20**

**Учитель:** Молодцы! Рыбки нам помогут сосчитать количество выполненных заданий. Одна к нам уже приплыла, значит вы всё выполнили верно. А вот и следующее задание.

## **Слайд 21 (Переход по ссылке "Чей предмет?")**

**Учитель:** Золотая рыбка решила провести следующее испытание. Узнайте сказку по рисунку. (После определения детьми,



чей это предмет и из какой сказки по щелчку на экране появляется герой сказки.)

### **"Чей предмет?"**

1. Корыто («Сказка о рыбаке и рыбке»)
2. Зайчонок («Сказка о попе и о работнике его Балде»)
3. Корова («Хаврошечка»)
4. Кролик («Алиса в стране чудес»)
5. Сапог (Ш.Перро "Кот в сапогах")

**Учитель:** Друзья, посмотрите, я – Кот в сапогах!  
Блестят сапоги у меня на ногах!  
Хитрее меня не найдёте вокруг  
Я – умный и смелый,  
Я – истинный друг!  
За друга я бьюсь до победы!  
Вы бойтесь меня, людоеды!

### **Слайд 22**

**Учитель:** А вот и вторая рыбка приплыла к нам. Движемся дальше.

### **Слайд 23 (Переход по ссылке «Перевёртыши»)**

**Учитель:** Теперь нам предстоит узнать, что за слова здесь спрятались. Это задание так и называется «Перевёртыши». Меняйте буквы местами, чтобы получилось слово.

Чтоб было сердцу веселей,  
Читай слова да поскорей!

### **«Перевёртыши»**

(После того, как дети отгадали слово, кликаем по нему. После выполнения всего задания переходим по управляющей кнопке НАЗАД.)

к и р о к л – кролик  
о л е д ю д – людоед  
ч е р о к а х в а ш – Хаврошечка  
а л б а д – Балда  
в а р о к о – корова  
с у х а т а р – старуха  
б а к ы р – рыбак  
к а ж у р у ш - журушка

## **Слайд 24**

**Учитель:** Теперь у нас три рыбки.

### **Физкультминутка**

**Слайды 25-28** (Слайды переключаются автоматически)

**Учитель:** А золотая рыбка предлагает нам с вами отдохнуть. Рыбки решили с вами немного поиграть. Следите за ними.

**Учитель:** А сейчас уже следующее испытание. Сейчас мы попытаемся узнать «Кто отправил телеграмму?»

**Слайд 29 (Переход по ссылке «Кто отправил телеграмму?»)**

**Учитель:** Вот я только что получила телеграммы, но вот беда они не подписаны. Командам предлагается узнать, кто отправил телеграммы.

**«Кто отправил телеграмму?»**

1. "Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу море морщить, да проклятое племя корчить!"

*Ответ:* Балда.

2. Помогите! Осталась я сиротой. Нехорошие люди заморили меня работой. Я и тку, и пряду, и прибираю, и за всё отвечаю.

*Ответ:* Хаврошечка.

3. Можете нас поздравить! Мы получили в наследство мельницу, осла и кота!

*Ответ:* Три сына из сказки «Кот сапогах».

4. Отгадайте, кто это: белый, с красными глазами, в жилетном кармане носит часы.

*Ответ:* Это кролик из сказки «Алиса в стране чудес»

5. Подскажите, правильно ли я поступил?

Домой в море синее просилась,  
Дорогою ценою откупалась:  
Откупалась чем только пожелаю.  
Не посмел я взять с неё выкуп;  
Так пустил её в синее море.

*Ответ:* Старик из «Сказки о рыбаке и рыбке»

### **Слайд 30**

**Учитель:** От золотой рыбки вам ещё одна красивая рыбёшка. Теперь у нас их четыре. Золотой рыбке очень понравилось как вы дружно и быстро справляетесь со всеми заданиями и она решила приготовить для вас сюрприз.

### **Слайд 31**

**Учитель:** Что это? Сказочная шкатулка! Давайте посмотрим, что в шкатулке.

**(Переход по ссылке «Сказочная шкатулка»)**

**Учитель:** А в шкатулке для вас сказочный кроссворд.

### **Сказочный кроссворд**

1. Дочь короля. (Принцесса)
2. Кот попросил у хозяина мешок и ... (Сапоги)

3. Младшая из сестёр, которая хотя и спит, но всё видит. (Триглазка)
4. Один из пяти братьев, которые были разного роста, но держались всегда вместе. (Толстяк)
5. Новое звание кота. (Маркиз)
6. Принудительная плата с чертей. (Оброк)
7. Чем ловил старик рыбу. (Невод)

п	р	и	н	ц	е	с	с	а		
				с	а	п	о	г	и	
т	р	и	г	л	а	з	к	а		
		т	о	л	с	т	я	к		
			м	а	р	к	и	з		
					о	б	р	о	к	
			н	е	в	о	д			

### Слайд 32

**Учитель:** Золотая рыбка говорит вам спасибо, за то что вы верно выполнили все задания, а значит она не попадёт больше в сети. А вот и ещё подарок за верно выполненное задание – пятая рыбка.

### Слайд 33

Чтобы сказки не обидеть –  
 Надо их почаще видеть.  
 Их читать и рисовать,  
 Их любить и в них играть!  
 Сказки всех отучат злиться,  
 А научат веселиться,  
 Быть добрее и скромнее,  
 Терпеливее, мудрее.

### Слайд 34

#### IV. Заключение

**Учитель:** А теперь слово нашему гостю – Сказочнику.

**Сказочник:** Ушла сказка. И нет её больше. Далеко ушла. Не скоро назад вернётся.

По тропинкам ходит сказка с горным посохом. Где была — там нет. Где не бывала — туда торопится.

Придёт — присядет. Одному пошепчет, с другим пошутит, третьего научит, никого не забудет — крепка, как вино, мудрая старая сказка.

Один улыбнётся, другой посмеётся, третий задумается — только глухой ничего не услышит.

Была у меня сказок полная корзинка. Что было — всё роздал. Больше ничего не осталось. Кончились мои сказки.

Дали мне редьки мешок,  
Дали сала кусок,  
Дали на дорогу  
Всего понемногу:  
Вина фляжку,  
Молока чашку.  
А кто слушал сказку —  
Всем спасибо за ласку.

#### V. Рефлексия

**Учитель:** Все вы ответили на вопросы викторины верно, кроссворд отгадали, а это значит, что вы внимательные читатели. В начале нашего урока вы сказали, что каждый человек должен стремиться получать знания, учиться хорошо читать, быть любознательными. А теперь вы хотели бы добавить что-то ещё к уже сказанному?

**Дети:** Ещё каждый человек должен быть добрым и отзывчивым, бескорыстным и внимательным друг к другу. Этому нас учат сказки.

**Учитель:** Как говорится: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!» Хочется надеяться, что дальнейшее зна-

комство со сказками принесёт вам не только радость, не просто повеселит вас, но сделает чуть добрее ваш разум, чуть умнее ваше сердце. Ведь за период детства вы узнаете об окружающем мире столько, сколько за всю оставшуюся длинную жизнь. Наш урок закончен. До новых встреч!

### **Использованные ресурсы**

Птица-правда. Испанские и португальские народные сказки. Ленинград, "Детская литература", 1980г. - Слова Сказочника.

#### **Аудиосказки**

<http://www.neznayka.ucoz.ru/load/9-1-0-61> Крошечка-Хаврошечка  
MP3

[http://musicmp3.spb.ru/album/18633/o\\_pope\\_i\\_rabotnike\\_ego\\_balde.htm](http://musicmp3.spb.ru/album/18633/o_pope_i_rabotnike_ego_balde.htm) mp3 поп

[http://musicmp3.spb.ru/album/18657/skazka\\_o\\_rybake\\_i\\_rybke.htm](http://musicmp3.spb.ru/album/18657/skazka_o_rybake_i_rybke.htm)  
рыбка

[http://www.russlib.ru/mp3/scr/page\\_138471.html](http://www.russlib.ru/mp3/scr/page_138471.html) игла

[http://musicmp3.spb.ru/album/18608/kot\\_v\\_sapogah.htm](http://musicmp3.spb.ru/album/18608/kot_v_sapogah.htm) кот

#### **Музыкальное сопровождение**

<http://pitermediaport.narod.ru/soundpages/show/tale.htm> песня  
«Приходи, сказка»

<http://www.mp3sort.com/t.php?p=471061> песня «Золотая рыбка»