

## Тема занятия «Мышь и ее назначение»

### 1 класс

**Цель:** расширить кругозор обучающихся о предназначении мыши, познакомить с основными приёмами управления мышью, учить обучающихся смело работать мышью в меню ПК.

#### **Задачи:**

- ✓ познакомить с назначением компьютерной мыши,
- ✓ объяснить причину видоизменения курсора,
- ✓ раскрыть смысл слова "клик",
- ✓ создать условия для развития целеустремленности, активности в обучении, развивать компьютерную грамотность, умения работы с мышью, помочь учащимся осознать социальную и практическую значимость учебного материала;
- ✓ развивать познавательные интересы, навыки работы с мышью, самоконтроль.

**Оборудование:** компьютеры, проектор, экран, анимация с сайта **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Мышь и ее назначение»**  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114378/>

### Ход занятия

#### **1. Самоопределение к деятельности**

**Учитель.** - Как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на занятии?

**Ученик.** - Узнаем что-то новое о компьютерах, научимся выполнять новые операции ...

**Учитель.** - Вы готовы? Тогда, приступаем.

Отгадайте загадку:

Эта маленькая крошка  
Рада даже хлебной крошке,  
Потому что до темна  
В норке прячется она.

**Учитель.** - Кто же это?

**Ученики.** – Мышь.

**Учитель.** – Как догадались?

**Учитель.** – А что вы знаете о мышках?

Рассказы детей.

**Учитель.** – Ребята, а вы знаете, что слово мышь многозначное?

**Ученики.** – Да (мышь бывает живая и неживая – компьютерная)

**Учитель.** – Как выдумаете, о чём же сегодня пойдёт речь на нашем занятии?  
(о компьютерных мышках)

**Учитель.** – Давайте сформулируем тему нашего занятия.

## **2. Постановка цели и задач. Мотивация учебной деятельности обучающихся**

**Учитель.** – Давайте заполним таблицу «Знаю – Интересуюсь – Узнал» для определения цели и задач нашего занятия. Что вы уже знаете о компьютерной мышке, чем интересуетесь, что хотите узнать? Заполните первые два столбика.

**Таблица З-И-У**

<b>«Компьютерная мышь»</b>		
<b>Знаю</b>	<b>Интересуюсь</b>	<b>Узнал</b>

## **3. Актуализация знаний**

**Учитель.** – А как вы думаете, для чего нам необходимо знать сведения о компьютерной мышке? (Чтобы правильно ею пользоваться, уметь правильно применять и т.п.)

## **4. Первичное усвоение новых знаний**

**Учитель.** – Сейчас мы посмотрим видеоролик о компьютерной мышке.  
Будьте внимательны.

Обучающимся предлагается просмотр первой теоретической части анимации «Мышь и ее назначение»

(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114378/> )

## **5. Первичная проверка понимания**

**Учитель.** – Итак, что же такое мышь?

**Ученики.** – Это устройство с помощью которого мы можем управлять компьютерными программами.

**Учитель.** – А как называется щелчок мыши?

**Ученики.** – Клик.

**Учитель.** – Как называется маленькая стрелка, которую мы видим на экране монитора?

**Ученики.** – Курсор мыши.

**Учитель.** –

Эту мышку даже мама

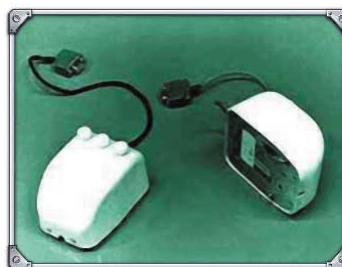
Может смело в руки брать.

У неё на спинке кнопки,  
Чтоб программы выбирать.  
Бегает по коврику,  
Курсором управляет,  
Нажатием на кнопку  
Программы открывает.

### Дополнительные сведения о компьютерной мыши

Мало кто знает настоящее название компьютерной мыши. А между тем, это - *индикатор координат для дисплейной системы*. В 2013 году этому изобретению исполнилось 45 лет.

В архивах американского университета в Стэнфорде сохранился учебный фильм о работе первой компьютерной мышки, уникальных для того времени



дисплейной изобретению университета фильм о а также о её возможностях.

Презентация приспособления датирована 9-м декабря 1968 года. Устройство представляло собой деревянную коробку, внутри которой находились два колёсика, расположенные перпендикулярно, и кнопка. Устройство можно было катить по столу, кнопка же перемещала курсор по экрану, заметно отличавшемуся от дисплеев на современных компьютерах. Всё гениальное — просто...

Дискуссия по поводу названия разгорелась в лаборатории не на шутку: кто-то даже предлагал назвать коробочку жуком. Но сам изобретатель Энгельбарт отметил, что прибор похож на грызуна с хвостом, и предложил назвать его «мышкой».

(Материал с сайта <http://www.pcs-service.ru/istoriya-kompyuternoj-myshi/>)

**Учитель.** – А теперь попробуем сами поработать с мышью. Давайте украсим картинку.

Обучающимся предлагается практическая часть анимации «Мышь и ее назначение» (**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114378/> )

### Физкультминутка

Нам радостно, нам весело!

Смеемся мы с утра.

Но вот пришло мгновенье,

Серьезным быть пора.

Глазки прикрыли, ручки сложили,

Головки опустили, ротик закрыли.

И затихли на минутку,

Чтоб не слышать даже шутку,  
Чтоб не видеть никого,  
А себя лишь одного!

**Учитель.** – А сейчас предлагаю вам вспомнить правила работы за компьютером. (Ученики рассказывают знакомые правила.)

## 6. Первичное закрепление

**Учитель.** – Молодцы! Ну, а сейчас давайте выполним ещё одно задание с помощью мыши – украсим комнату. Работаем самостоятельно.

Обучающимся предлагается практическая часть анимации «Мышь и ее назначение» (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114378/>)

Возврат к таблице **З-И-У**

**Учитель.** – Теперь заполните 3 столбик нашей таблицы.

- Что же вы узнали нового, интересного?
- На все ли вопросы нашли ответы?

## 7. Рефлексия (подведение итогов занятия)

**Учитель.** – Молодцы, ребята! Предлагаю вам оценить свою работу. Для этого нужно заполнить бланки самооценки.

### Бланк самооценки

№ п/п	Критерии самооценки	Поставьте + если вы согласны
1.	Мне было интересно работать	
2.	Я узнал полезную информацию	
3.	Мне есть, что рассказать родителям, друзьям по этой теме	
4.	Я хочу узнать новую информацию на следующих занятиях	

**Учитель.** – На память о нашем занятии получите вот такие мышки. (детям раздаются картинки с нарисованными мышками)

**Учитель.** – К следующему занятию предлагаю вам узнать, какие бывают компьютерные мыши.